

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в системе повышения квалификации, соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

В соответствии с частью 9 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических работников «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в многонациональной и поликультурной образовательной среде» учитывает профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольном, основном общем, среднем общем образовании, (воспитатель, учитель)» (утв.приказом Министерства труда и социальной защиты РФ «18» октября 2013 г. № 544н).

Также при проектировании программы использовались Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры). (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 21 ноября 2014 г. N 1505).

Актуальность данной программы обусловлена результатами апробации диагностики профессиональных (педагогических) компетенций педагогических работников, проводимой ГАУ «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» г. Казань в 2021, 2022 годах. Кроме того, программа учитывает следующие обстоятельства:

1) в учебный план начальной школы нового комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), его местом в системе ФГОС и значением для развития духовно-нравственной сферы личности. Введение данного курса предполагает ряд значительных изменений в профессиональной деятельности педагога: постановку принципиально новых задач педагогической деятельности; построение нетрадиционной системы взаимодействия педагогов и учащихся; образовательной организации и семьей обучающихся; освоение педагогом нового предметного содержания; освоение и применение на практике новых современных подходов к духовно-нравственному развитию и воспитанию детей и молодежи. Введение в содержание общего образования комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» сделало объективной необходимостью специальной подготовки практикующих учителей.

2) обновлённый ФГОС НОО, в котором конкретизированы требования к результатам освоения основной общеобразовательной программы (личностным, метапредметным, предметным), а также уточнены требования к содержанию программы воспитания обучающихся в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

3) профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель).

1.2. Цель и задачи образовательной программы.

Цель: Повышение профессионального уровня учителей ОРКСЭ и совершенствование компетенций предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных необходимых для выполнения профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО, а также повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Актуализировать современную нормативно-правовую базу преподавания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

2. Сформировать:

2.1. готовность слушателей к реализации комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС НОО в многонациональной и поликультурной образовательной среде, через осознание современных подходов к духовно-нравственному развитию и воспитанию детей и молодежи;

2.2. готовность к разработке и реализации рабочих программ по предмету, курсу, внеурочной деятельности на базовом уровне.

2.3. готовность к самостоятельной оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО в новой редакции.

2.4. готовность учителя ОРКСЭ анализировать профессиональные затруднения в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и проектировать программу профессионального развития.

1.3. Категория слушателей:

К освоению программы допускаются: педагогические работники, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, **высшую квалификационную категорию, первую квалификационную категорию, со стажем работы до 5-ти лет и без категории** и реализующие программу начального общего образования по комплексному курсу «Основы религиозных культур и светской этики».

1.4. Трудоемкость обучения.

Нормативный срок освоения программы срок освоения программы – 72 часа.

Режим обучения: 6-8 часов в день.

Объем часов по форме обучения: при заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий (без отрыва от работы) -16часов, очное (с отрывом от производства) - 56 часов, из них стажировка на базе образовательной организации (с отрывом)- 12 часов.

Стажировочные площадки:

Название ОО	Руководитель стажировки	Тема
МАОУ «СОШ № 42 с углубленным изучением отдельных предметов»	Королева Н.В. заместитель директора по УР	4.3. Достижение планируемых результатов курса ОРКСЭ. Современные образовательные технологии деятельностного типа в урочной и внеурочной деятельности по ОРКСЭ
МАОУ «Лицей инновационных технологий № 36»	Корнюшина И.М., заместитель директора по УР	4.6. А) Стратегия смыслового чтения в реализации комплексного курса ОРКСЭ. Методика формирования духовно-нравственных ценностей средствами модульных курсов

1.5. Форма обучения и виды учебных занятий : дистанционное с использованием электронного обучения, очное, обучение в форме стажировки (открытые учебные занятия, мастер-классы) с частичным отрывом от работы.

Программа реализуется в различных видах практико-ориентированной деятельности: проблемные и интерактивные лекции, практические занятия и стажировки, деловые игры, тренинги, самостоятельные творческие работы. На лекции выносятся общие теоретические вопросы, обеспечивающие понимание ключевых проблем теории и практики обучения татарского языка и литературы в условиях модернизации системы образования. Практикумы

предусматривают организацию групповых дискуссий, способствующих осмыслению ключевых понятий курса, формированию аналитических умений на основе изучения и анализа методов обучения, рабочих программ, учебно- методических комплексов по предмету. В ходе практикумов и стажировок в передовых школах слушатели могут апробировать эффективность методик и технологий деятельностного типа и продемонстрировать ресурсы их использования.

В ходе стажировки осуществляется демонстрация практических моделей и форм организации урочной и внеурочной деятельности в контексте ФГОС НОО.

Сочетание форм лекционно-семинарской с деятельностно- рефлексивной формой обучения, дает возможность в ходе курсовой работы заниматься проектированием собственного образовательного маршрута, ликвидировать профессиональные дефициты в деятельности.

1.6. Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации осуществляется в формате «Методической разработки» электронного образовательного ресурса, тематического сборника, сборника упражнений/текстов - представленный в электронной форме учебный, дидактический материал, необходимый для организации образовательного процесса с методическим обоснованием.

Представление методической разработки проводится в виде публичной защиты и презентации авторских материалов как индивидуально, так и в творческих группах. Итоговая аттестация по программе может проводиться в устной и (или) письменной форме. Оценивание слушателей осуществляется по системе «зачёт/незачёт».

Слушателям, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.